

3.1 Religione

Docente: Gentiluomo Maria Teresa

Testi Adottati: Il nuovo Religione e Religioni- Sergio Bocchini- Edizioni Dehoniane

Numero di ore effettuate: ore 27 su 31 previste

Obiettivi Realizzati (in termini di Conoscenze, di competenze e di capacità)

In relazione alla programmazione curriculare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di conoscenze, competenze e capacità.

- Conoscenze del ruolo dell'approfondimento dei principi e dei valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza di cultura sulla vita individuale e sociale.
- Saper individuare le strategie per il dialogo interculturale e l'integrazione dell'altro.
- Saper riconoscere i tentativi compiuti dall'ecumenismo per ritrovare l'unità della chiesa.
- Saper capire l'importanza di avere una scala di valori su cui confrontare la propria vita.

Contenuti Disciplinari

Moduli

Modulo 1 – Religione a confronto. Il dialogo interreligioso e il suo contributo per la pace e la fraternità fra i popoli.

- Il dialogo interreligioso ieri e oggi.
- Il ruolo delle religioni nel futuro.
- Religioni e dialogo. Decalogo di pace.
- La donna nell'ebraismo, nell'islam e nel cristianesimo.
- Il cibo nell'ebraismo, nell'islam e nella tradizione cristiana.

Modulo 2 – Chiesa e chiese in cammino.

- La pentecoste. L'evoluzione della chiesa.
- Chiesa cattolica. Perché cattolica?
- Sacramenti: segni di Dio tra gli uomini.
- Il concilio Vaticano II.

Modulo 3 – Quale etica?

- Cos'è l'etica? Problematiche etiche, bioetica, scienza, etica e ricerca.
- Problematiche etiche: eutanasia e sofferenza. Eutanasia e religioni.

- La responsabilità umana verso il creato. Le religioni e la salvaguardia del creato.
- L'ambiente e il problema ecologico.

Modulo 4 – Valori da vivere

- Tenerezza : l'amore vero esiste. L'amore nella Bibbia.
- Il matrimonio e la famiglia.
- Valori da vivere . da dove cominciare? Speranza.
- L'insegnamento morale della chiesa. Dalla lettera enciclica di Giovanni Paolo II :” Evangelum Vitae”.
- Religioni e valori. Riscoperta dei valori.
- Incontrare l'altro. Fermarsi e condividere.
- Giustizia : cambiare mentalità.
- Solidarietà: Nessuno è inutile.

Metodi di insegnamento

Le metodologie sono state di tipo comunicativo basate sul dialogo interpersonale tra docente ed alunni coerenti con gli obiettivi prefissati. Le tecniche di insegnamento sono state molteplici: lezioni frontali e interattive, riflessioni personali e discussioni guidate. Letture e commento di brani scelti sul testo biblico. Studio diretto delle fonti (Bibbia, Encicliche, Documenti, Lettere pastorali). Attività individuali e di gruppo, basate su test, questionari, schemi riassuntive, ricerche sugli argomenti del programma.

Sussidi didattici e spazi utilizzati

Uso del libro di testo. Oltre al testo in adozione sono stati utilizzati, per una migliore e approfondita trattazione dei contenuti, altri testi scolastici e precisamente: “ Per il mondo che vogliamo” e “ Tutti i colori della vita”.

Strumenti di verifica e Valutazione

Rilevazione a scansione trimestrale dei livelli di apprendimento attraverso colloqui, conversazioni guidate, questionari e test sulle unità didattiche.

La valutazione è avvenuta dopo aver considerato l'interesse, l'impegno, l'attenzione, la partecipazione e la frequenza delle lezioni, tenendo sempre il livello di partenza di ogni singolo alunno, per poter sistematicamente apprezzare i progressi ottenuti in relazione agli obiettivi prefissati.

La docente
Prof.ssa Maria Gentiluomo